

Opzet scholing ADHD 'Psycho-educatie'

17-12-2018

Inleiding

We hebben de scholing psycho-educatie één keer gegeven. Het aantal aanmeldingen was erg hoog (meer dan 70). Daaruit kunnen we opmaken, dat er een grote behoefte is aan scholing op dit vlak. De feedback op de scholing was wisselend (van een 5 tot een 9, gemiddeld 7-). Belangrijke punten die over het algemeen werden aangedragen waren:

- Scholing was te lang;
- Interactie kwam lastig op gang, omdat de groep zo groot was;
- Niet alles was geschikt voor de hele doelgroep.
- Overlap in presentaties
- Te veel en te volle slides

Op basis daarvan is onderstaand nieuw voorstel gemaakt, voor de volgende lichtingen die deze scholing gaan volgen.

Doel

Deelnemers zijn in staat om basale psycho-educatie te geven aan ouders, kinderen en leerkrachten.

Deelnemers

- POH GGZ
- Huisartsen
- Jeugdartsen
- Jeugdverpleegkundigen

Duur scholing

1,5 uur (zonder inloop en pauze)

Accreditatie

Voor de huisartsen en jeugdartsen. Ook voor de POH's en Jeugdverpleegkundigen?

Opzet

Er worden diverse workshops gegeven waar mensen zich vooraf voor op kunnen geven. Een ieder kan zich inschrijven voor 2 workshops. Sommige workshops richten zich op alle deelnemers, andere workshops richten zich op een specifieke doelgroep (bv medicatie voor huisartsen).

De workshops duren 40 minuten, inclusief wisseltijd.

Het is niet de bedoeling dat er alleen informatie wordt gegeven. De workshopleiders worden uitgedaagd de interactie op gang te brengen.

Programma

17.30 Inloop met soep en een broodje

18.00 Opening en toelichting op het programma

18.10 Workshop ronde 1

18.50 Workshop ronde 2

19.30 Afsluiting

Workshops

Hieronder volgt een korte beschrijving van de workshops. Zoals al eerder gemeld kan iedereen zich inschrijven voor 3 workshops. Op deze wijze sluiten we zoveel als mogelijk aan bij de behoefte van de aanwezigen.

1. Toelichting ADHD en medicatie

Door: ETZ (kinderarts)

Toelichting op hoe je op een eenvoudige wijze kunt vertellen wat ADHD is, wat mogelijke oorzaken kunnen zijn, gevolgen, positieve kanten, etc. Tevens wordt ingegaan op materialen die deze boodschap kunnen ondersteunen (denk aan boeken, website, filmpje, etc.).

Ook wordt ingegaan op het onderwerp medicatie. Hoe ga je om met vragen over medicatie? Hoe weerleg je 'spookverhalen'? Hoe zorg je ervoor dat ouders een weloverwogen keuze maken om hier wel/ geen stappen in te gaan zetten?

2. Adviezen rondom dagelijkse activiteiten (opstaan, eten, slapen)

Door: ETZ (ADHD verpleegkundige of SPH)

De volgende vragen worden behandeld:

- Waar kun je tegenaan lopen?
- Wat zijn mogelijke oplossingen, adviezen of tips? Hierin wordt ook ingegaan op interessante tools en apps.
- Wat kan en mag een ouder van een kind verwachten (en wat niet!)?

3. ADHD en school, waar expliciet aandacht is voor pubers

Door: GGD (Jeugdarts of jeugdverpleegkundige) en ETZ (ADHD verpleegkundige of SPH)

Toelichting op:

- Waar kun je tegenaan lopen?
- Wat zijn mogelijke oplossingen, adviezen of tips?
- Wat kan en mag een leerkracht van een kind verwachten (en wat niet!)?
- Waarmee moet je rekening houden bij pubers met ADHD.